



retrèt

## IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

Ki mwen ye?

Yo idantifye Elementè Turner kòm yon lekòl I. I se yon sibuvansyon federal ki bay lòt resous adisyonèl pou lekòl ki gen elèu ki defavorize ekonomikman. Resous sa yo bay pwofesè siplément, developman pwofesyonèl pou anplwaye lekòl yo, tan siplément pou anseye (anvan/apre lesón patikilye lekòl), fòmasyon paran, ak lòt aktívite ki fèt pou ogmante reyalizasyon elèu Tout Lekòl I dwe develope ansanm avèk paran yo ak manm fanmi yo yon plan paran ak fanmi (PFEP).

Yo te envite tout fanmi ak manm kominate a epi yo te ankouraje yo bay opinyon ak sijesyon sou develope plan sa a. Yo te bay opinyon pandan reyinyon an pèsòn oswa reyinyon vityèl ak pa fason pou sondaj yo. Plan sa a disponib sou sit entènèt lekòl nou an ak nan I Paran Notebook ki sitiye nan biwo devan nou an. Si ou ta renmen yon kopi enprime nan dokiman sa a, oswa mande pou tradiksyon, tanpri kontakte I Pwogram I nou an Fasilitatè Megan Arnold 321-676-5700 oswa arnold.megan@brewardschools.org

**Vizyon lekòl la pou angaje fanmi yo:** Fanmi yo se patnè esansyèl nan misyon nou pou pèmèt elèu yo batí yon avni briyan pou tèt yo ak kominate yo. Eksperyans fanmi nou yo varge amelyore pwofondè kominate nou an.

### Asirans

- Nou pral:**
- X Enplike yon reprezantasyon adekwat paran, oswa etabli yon konsèy paran pou reprezante fanmi yo, nan develope ak evalye Plan Angajman Paran ak Fanmi an ki dekri kijan lekòl la pral pote aktívite angajman fanmi li yo.
  - X Kenbe yon reyinyon anyèl pou fanmi yo eksplike pwogram I ak dwa paran yo dwe patisipe. Ofri lòt reyinyon / atelye nan fwa fleksib.
  - X Sèvi ak yon pòsyon nan I fon pou sipòte paran ak angajman fanmi ak enplike paran yo nan deside kijan fon sa yo dwe itilize.
  - X Enplike paran yo nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon nan pwogram I an.
  - X Develope yon kontra paran lekòl ki dekri kijan paran yo, elèu yo, ak anplwaye lekòl yo pral pataje responsabilite pou amelyore akonplisman elèu yo epi dekri kijan paran ak pwofesè yo ap gen **ale-ale**, de fason komunikasyon.
  - X Ofri èd pou paran yo nan konprann sistèm edikasyon an ak prensip leta yo, ak kijan pou sipòte akonplisman pitit yo.
  - X Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo sipòte aprantisaj pitit yo lakay yo.
  - X Bay developman anplwaye pou edike pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo, tankou lidè lekòl yo, sou fason pou angaje fanmi yo efektivuman.
  - X Kowòdone avèk lòt pwogram federal ak leta.
  - X Bay enfòmasyon nan yon fòma ak paran lang ka konprann epi ofri enfòmasyon nan lòt lang ke posib.

Pwensipal: \_\_\_\_\_

Dat: \_\_\_\_\_



retrèt

## IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

### Turner Elementary AP:

#### 1. Enplike fanmi yo ak manm kominote a nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon plan lekòl I yo.

I Dokiman	Dat reyinyon pou ranmase opinyon fanmi / kominote	Lis estrateji kontak yo itilize pou envite fanmi yo ak kominote a pou bay opinyon. (egzanp: bildest, mesaj KONSANTRE, apèl pèsonèl envite / telefòn)	Dekri metòd kote fanmi ak manm kominote a te enplike. (Egzanp: an pèsòn, nòmalman, sondaj)	Ki prèv ou genyen pou dokimante patisipasyon fanmi / kominote a? (egzanp: reyinyon minit, rezulta sondaj)
Evalyasyon Bezwèn Konplè (CNA)	Reyinyon chak mwa SAC, reyinyon chak ane I reyinyon 9/11/24, reyinyon evalyasyon pwogram, kominote fen ane reyinyon 5/25	Biltter lekòl, Konsantre, imèl, Facebook	Prezantasyon PowerPoint prezantasyon bay paran yo ak fanmi yo epi bay glise ak analiz done nou yo. Paran yo te kapab poze kesyon epi ranpli yon fòm fidbak	Siyen nan, Ajanda, Minit, Sondaj
Plan Amelyorasyon Lekòl (sèvi kòm plan pou I lekòl la)	Reyinyon chak mwa SAC, reyinyon chak ane I reyinyon 9/11/24, reyinyon evalyasyon pwogram, kominote fen ane reyinyon 5/25	Biltter lekòl, Konsantre, imèl, Facebook	Prezantasyon PowerPoint prezantasyon bay paran yo ak fanmi yo epi bay glise ak analiz done nou yo. Paran yo te kapab poze kesyon epi ranpli yon fòm fidbak	Siyen nan, Ajanda, Minit, Sondaj
Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)	Reyinyon saC chak ane, reyinyon chak ane I reyinyon 9/11/24, reyinyon evalyasyon pwogram lan	Biltter lekòl, Konsantre, imèl, Facebook	Prezantasyon PowerPoint prezantasyon bay paran yo ak fanmi yo epi bay glise ak analiz done nou yo.	Nou pral rasanble fidbak soti nan paran yo lè I sèvi avèk glise sòti nan reyinyon yo. Yon pwofesè I ap prezan nan reyinyon SAC nou yo pou jwenn fidbak vèbalmans nan chak reyinyon. Nou pral gen tou paran yo patisipe nan sondaj mitan ane ak sondaj fen ane a. Agenda, Siyen nan, Minit
kontra lekòl-lakay	Reyinyon saC chak ane, reyinyon chak ane I reyinyon 9/11/24, reyinyon evalyasyon pwogram nan	Bilten lekòl, bilten salklas pwofesè a, Konsantre, imèl	Prezantasyon PowerPoint prezantasyon bay paran yo ak fanmi yo epi bay glise ak analiz done nou yo.	Nou pral rasanble fidbak soti nan paran yo lè I sèvi avèk yon glise sòti nan reyinyon yo. Yon pwofesè I ap prezan nan reyinyon SAC nou yo pou jwenn fidbak vèbalmans nan chak reyinyon. Nou pral gen tou paran yo patisipe nan sondaj mitan ane ak sondaj fen ane a. Agenda, Siyen nan, Minit



retrèt

## IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

### 2. Kenbe yon reyinyon anyèl pou fanmi yo eksplike pwogram I ak dwa paran yo ak fanmi yo dwe patisipe.

Dat tantatif ak tan (yo) nan reyinyon	Septanm 11, 2024 nan 5:00 ak 6:00pm - prezantasyon video nan PowerPoint yo pral Uploaded sou sit entènèt	
Ki jan fanmi yo avize reyinyon yo? (2 metòd nan notifikasyon, pa ka sèlman elektwonik)	Paran yo avize menm si yon vole lekòl lajè, bilten pwofesè salklas, bilten lekòl, imèl konsantre. Elèv yo ap ekri li nan planifikatè yo. Li se tou sou sit entènèt lekòl nou an.	
Ki enfòmasyon yo bay nan reyinyon an?	Biwo I bay chak lekòl ak yon fòm Prezantasyon Pouwva ak fidbak ki enkòpore enfòmasyon sou: Pwogram I, Itilize Lajan, Kourikoulòm ak Enfòmasyon Sou Evalyasyon, Plan Angajman Fanmi, Kontra enfòmèl ant Paran ak Fanmi yo, Fason paran yo ka patisipe. Lekòl yo pral pésonalize Pwen Pouwva a lè yo dekri kijan fon I yo itilize pou ogmante akonplisman elèv yo epi ankouraje paran ak angajman familyal, fason paran yo ka patisipe nan lekòl yo, kijan pou jwenn aksè nan anplwaye yo, enfòmasyon klas lekòl, rezulta sondaj ak enfòmasyon sou kourikoulòm lekòl la.	
Ki jan paran yo ak fanmi yo enfòme dwa yo genyen?	Biwo Lekòl Biblik Boston M bay tout lekòl I bay tout lekòl I yo avèk yon ekspozisyon biwo devan pou enfòme paran dwa yo. Yo enfòme paran yo tou sou dwa yo pandan reyinyon anyèl la. Lekòl yo oblige gen yon lèt "Paran dwa pou konnen" nan kaye I paran yo kenbe nan biwo devan an. Distri a I monitè biwo epi kenbe dokiman sa a sou dosye.	
Ki jan w ap jwenn fidbak nan men paran yo ak fanmi w sou reyinyon an?	Paran yo ap gen opòtinite pou yo bay fidbak lè yo ranpli yon glise sòti apre reyinyon an. Ekip mwen an ap disponib tou apre reyinyon an pou reponn nenpòt kesyon paran ak fanmi yo ka genyen. Nou pral gen glise sòti an Panyòl ak Kreyòl Ayisyen kòm byen ke anplwaye ki disponib pou ede nan tradiksyon an.	
Ki jan paran yo ak fanmi ki pa kapab ale nan resevwa enfòmasyon epi bay fidbak?	Yon kopi prezantasyon an - lyen sondaj yo te Tou Uploaded nan sit entènèt nou an pou paran yo ka wè prezantasyon an epi yo bay fidbak nan nenpòt ki lè pandan tout ane lekòl la. Nou pral fè paran nou yo ak fanmi nou ke I PowerPoint pou reyinyon anyèl nou an pral sou sit entènèt nou an epi disponib nan nou an paran binder nan biwo devan an. Nou pral kominike tou ke nenpòt paran ka pwogramme yon reyinyon ak ekip I nou an pou ale sou tout enfòmasyon prezante nan reyinyon an.	
Konbyen fanmi ki ta dwe asiste? (omwen 50% nan fanmi ou)	250	Konbyen fanmi ki te asiste aktyèlman? 153

### 3. Identife patenarya ki kowòdone & entegre I ak fon federal/ lokal/lokale/ federal pou bay opòtinite ki ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo nan edikasyon timoun yo ak/oswa pou ede sipòte aprantisaj lakay yo.

III-ESOL * Koòdonatè Distri a-Anne Skinner	Kontak ESOL nou an travay dirèkteman avèk anplwaye ESOL distri a kontinyèlman satisfè bezwen elèv ELL nou yo. Pwofesè ESOL nou an rankontre ak chak fanmi nan kòmansman ane a etabli yon rapèl ak kòmansman ane a etabli yon rapport avèk yo. Li tradui dokiman ak tradui nan reyinyon yo.
McKinney-Vento/ Elèv nan Lyezon Tranzisyon *Distri kontak-Ivette Collado Kontak lekòl: Priscilla Hudder	Elèv Turner identife kòm nan tranzisyon an kalifye pou sèvis lesón patikilye I si elèv yo demonstre defisyans akademik yo. Turner tou te gen yon pozisyon travayè sosyal bay resous kominate a ak sipò sosyal / emosyonèl pou fanmi nou yo. Aktyèlman nou ap chèche anboche pou pozisyon sa a.



retrèt

## IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

Sèvis FDLRS/ESE	Yo bay opòtinité developman pwofesyonèl pou anplwaye yo ak paran yo pa Biwo I, Edikasyon eksepsyonèl, ak FDLRS. mwen travay avèk ESE pou bay resous ak asistans teknoloji pou elèv yo.
Pwogram preskolè (Head Start/VPK)	VPK/PreK-VE: I sipleman finansman pwogram VPK nou an, ki pèmèt nou ofri sèvis konplè jou pou elèv VPK nou yo ak fanmi yo. Fanmi elèv ki nan VPK ak PreK-VE envite nan tout evènman patisipasyon nan fanmi an lajè.
Konsèy Konsiltazi lekòl (SAC)	Konsèy konsilitatif lekòl nou an ap rankontre chak mwa. Konsèy sa a konpoze de pwofesè, anplwaye, patnè biznis, paran ak lidè kominotè yo. Tout paran, pwofesè, ak patnè biznis kominotè resevwa yon envitasyon pou patisipe atravè imèl ak envitasyon nan sakado elèv yo. Ekip SAC la bay opinyon konsènan developman, aplikasyon ak evalyasyon Plan Amelyorasyon Lekòl (SIP), Plan Angajman Paran ak Lafanmi (PFEP), Kontra Lekòl-Fanmi, Evalyasyon Bezwèn Konplè, ak fon angajman paran yo.
Organizasyon Pwofesè Paran (PTO)/Paran Pwofesè Asosyasyon (PTA)	Kounye a lekòl nou an pa gen yon PTO.
Pwogram Siplemantè nan lekòl ou/Asosye kominotè (egzanp: Eckerd Connects, konsèy, elatriye)	

### 4. Itilize estrateji pou asire komunikasyon siyifikatif ak aksè.

Dekri metòd yo ki pral itilize pou asire siyifikasyon, kontinyèl de fason komunikasyon ant kay, lekòl, ak kominote a ak kijan li pral kontwole.	Lekòl Piblik Brevard yo itilize KONSANTRasyon kòm zouti komunikasyon prensipal ant lakay ak lekòl. Li trè enpòtan kont paran yo aktif epi regilyèman tcheke. Yo ankouraje paran yo pou yo gen app KONSANTRasyon an sou yon aparèy elektwonik. Si paran yo bezwen èd pou enskri oswa aprann kijan pou itilize KONSANTRasyon lekòl la ap bay sipò.
Dekri kijan ou fè chak fanmi alè lè yo jwenn asiyasyon pou pitit yo asiyen, oswa yo te anseye yo pandan kat oswa plis semèn youn dèyè lòt, pa yon pwofesè ki soti nan jaden.	Yo voye lèt lakay yo ak chak elèv ki te anseye pou kat oswa plis semèn youn apre lòt pa yon pwofesè ki pa sètifye nan sijè a yo asiyen yo. Lekòl yo afiche enfòmasyon sa yo sou sit entènèt lekòl yo a ak nan bilmèt lekòl yo. Yon kopi lèt la ak yon lis paran ki resevwa lèt la kenbe nan dosye kòm dokiman.
Eksplike kijan fanmi yo bay enfòmasyon konsènan kourikoulòm lan, nivo siksè, pwogrè siveyans ak evalyasyon.	Fanmi yo bay enfòmasyon konsènan kourikoulòm, nivo siksè, pwogrè siveyans, ak evalyasyon nan reyinyon anyèl Nouvel Kay ak Anyèl I reyinyon an septanm ak konferans paran yo. Yo bay enfòmasyon tou nan bilten nou yo epi voye lakay nou pa pwofesè yo. Nan bilten yo, opòtinité pou pratik nan kay yo se klas-nivo espesifik ak ki gen rapò ak sa yo aprantisaj kounye a. Imèl konsantre yo voye soti nan bay enfòmasyon. Pwofesè ESOL nou an kontakte chak fanmi ESOL epi fè youn sou youn nan reyinyon vityèl oswa telefòn.
Dekri kijan lekòl ou a bay enfòmasyon pou fanmi yo nan lang natif natal yo.	Dapre Rapò Lang Lakay nou an, nou bay enfòmasyon pou fanmi yo nan lang sa yo: Angle, Panyòl, kreyòl ayisyen
Kouman bezwen fanmi ki gen andikap yo akomode pou asire yo gen aksè a reyinyon, atelye, ak / oswa evènman?	N ap bay fòma altènatif yo tou sou demann paran ki gen andikap jan sa nesesè. Nou ofri youn sou yon sèl sipò jan sa nesesè.



Brevard  
Public  
Schools

retrèt

## IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

Dekri opòtinite fanmi yo dwe patisipe nan edikasyon pitit yo a.	Yo envite fanmi yo nan matematik ak alfabetizasyon swa pou jwenn yon pi bon konpreyansyon sou pwogrè akademik pitit yo. Konferans pwofesè paran, pwogram mizik, bonbon ak Santa, Dr Seuss nuit, Math lannwit
Dekri kijan lekòl ou a pataje PFEP a, SIP, CNA ak lòt mwen dokimante avèk manm kominote a.	Paran, manm kominote yo ak patnè biznis yo envite nan reyinyon SAC yo. Nou envite yo tou nan reyinyon Evalyasyon Pwogram nou an nan mwa me pou jwenn opinyon yo ak fidbak. Yo pral voye enfòmasyon diskite tou nan yon imèl bay opinyon.

5. Edike epi bati kapasite anplwaye lekòl la (administrasyon, pwofesè, asistan enstriksyonèl, gadyen, biwo gadyen, elatriye) lè I sèvi avèk estrateji rechèch ki baze sou, nan fason pou kominiye avèk efektivman, bati relasyon, ak angaje fanmi yo ak enpòtans paran ak angajman fanmi ogmante akonplisman elèv yo. Eksplike plan ou pou ane lekòl sa a. Seksyon sa a konsantre sou anplwaye fòmasyon yo travay avèk fanmi yo amelyore siksè akademik.

<u>Rechèch ki baze sou estrateji</u>	<u>Materyèl yo dwe itilize</u>	<u>Fòma pou Aplikasyon: atelye, etid liv, prezantatè, elatriye.</u>	<u>Prezantatè</u>	<u>Dat tantatif / Tan</u>
Anplwaye yo pral bay ak fòmasyon sou relasyon bilding atravè komunikasyon ak fanmi yo. Nou pral idantifye estrateji siksè ak pataje yo kòm yon gwoup. Nou pral idantifye nenpòt bezwen ke pwofesè yo gen nan distri a pou yo reyisi.	Atik: Kòmanse Ane lekòl la avèk yon Plan Kominikasyon ki konsistan	Atik etid, diskisyon gwoup	Megan Arnold	Oktòb 2024
Anplwaye yo pral bay ak fòmasyon sou relasyon bilding angaje ak aprann plis sou fanmi yo. Nou pral idantifye estrateji siksè ak pataje yo kòm yon gwoup. Nou pral idantifye nenpòt bezwen ke pwofesè yo gen nan distri a pou yo reyisi.	Atik: 5 Kiltirèlman reponn estrateji angajman fanmi	Atik etid, diskisyon gwoup	Megan Arnold	janvye 2025

6. Bay asistans, fòmasyon, atelye, evènman, ak / oswa reyinyon pou fanmi yo ede yo konprann sistèm edikasyon, kourikoulòm, estanda, evalyasyon leta ak nivo siksè.

- Ofri atelye, evènman ak / oswa reyinyon nan dat fleksib / fleksib. (sètadi maten, apre midi, aswè, wikenn, oswa nòmalman).
- Bay enfòmasyon pou fanmi yo nan yon fason apwopriye ak nan yon fòma fasil yo konprann.
- Sijè ki pre-peple yo obligatwa pou tout lekòl yo; lekòl yo ka ajoute sijè adisyonèl, jan sa nesesè, dapre fidbak fanmi yo kolekte.



retrèt

## IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

Kapasite konstriksyon fanmi yo pou sipòte aprantisaj lakay yo						
Sijè	Tit	Tantativ Dat / Tan	Objektif pou granmoin: Ki konpetans ki ranfòse aprantisaj elèv lakay fanmi yo ap jwenn pandan fòmasyon sa a?	Lis plan amelyorasyon Lekòl la (SWP) objektif evènman sa a dirèkteman sipòte	Tradiksyon yo bay	Pran materyèl lakay ou bay
<b>Kourikoulòm</b> <small>Revize / demonstre materyèl ke yo te itilize, liv, manipilatif, tribin sou entènèt, elatriye.</small>	Bonbon - Lèt ak Santa, Math lannwit, Syans Gross soti lannwit, Dr Seuss nuit	Desanm 2024, Novanm 2024, Avril 2025, mas 2025	Lekti, estrateji matematik ak syans, angaje elèv ki gen lekti, matematik ak syans kesyone teknik, yo bay paran yo avèk resous pou aplike nan kay la.	Zòn nan Konsantre # 1 ak 2 <b>Relasyon pozitif avèk paran, Fanmi ak lòt moun ki gen entansyon nan kominate a</b>	WI	WI
<b>Evalyasyon Leta &amp;ampou nivo akonplisman</b> <small>VIT, STAR, EOC, Syans, elatriye.</small>	Anyèl I reyinyon ak Kay Ouvèti, Evalyasyon Pwogram	Septanm 2024, Me 2025	Yon konpreyansyon pi klè sou ki kote pitit yo ap fè nan FSA ELA ak MAFS - kote yo ye ak ki kote yo bezwen yo. Konprann nòt yo echèl ak nivo siksè.	Zòn nan Konsantre # 1 ak 2 <b>Relasyon pozitif avèk paran, Fanmi ak lòt moun ki gen entansyon nan kominate a</b>	WI	WI
<b>Teknoloji, KONSANTRE / Lanse kouvari KONSANTRE nan pwofondè, demonstre ki jan yo navigate, tcheke klas, jwenn mesaj, elatriye.</b>	Enskripsyón, Kay Louvri, I Evènman, ak Reyinyon Paran	Enskripsyón – Out 2024, Louvri Kay - septanm 2024	Laptops mete kanpe nan kafeterya pou paran yo enskri lè I sèvi avèk KONSANtre, paran yo kapab rekisi broch FOCUS, pwofesè yo revize KONSANTRASYON (ki jan yo navigate ak tcheke klas) nan salklas yo pandan Kay Louvri	Zòn nan Konsantre # 1 ak 2 <b>Relasyon pozitif avèk paran, Fanmi ak lòt moun ki gen entansyon nan kominate a</b>	WI	WI
<b>Tranzisyon (VPK-K, MS, HS)</b>	Orientasyon jadendanfan, Tranzisyon lekòl mwayen	Avril 2025 (Kindergarten) Fevriye 2025 (Lekòl Mwayen)	Atant ak prepare elèv yo pou tranzisyon an	Zòn nan Konsantre # 1 ak 2 <b>Relasyon pozitif avèk paran, Fanmi ak lòt moun ki gen entansyon nan kominate a</b>	WI	WI
<b>Paran/ Konferans Pwofesè yo</b>	Reyinyon Pwofesè Paran	Novanm 2023 fevriye 2024	Paran yo resevwa enfòmasyon akademik espesifik sou estanda nivo, atant, ak pwogrè elèv yo ansanm ak estrateji enstriksyonèl ki pèmèt yo pwolonje aprantisaj la nan anviwònman kay la. Fanmi an kolaborasyon avèk pwofesè a. Epitou fikse objektif pou timoun nan baze sou done yo prezante sou konpetans fondamantal la.	<b>Relasyon pozitif avèk paran, Fanmi ak lòt moun ki gen entansyon nan kominate a</b>	WI	WI
* Kolèj &a..						
* Kondisyon gradyasyon &ajou						

\* Obligatwa pou lekòl segondè



## retrèt

### IRan ak Plan Angajman Fanmi (PFEP)

<b>Kijan atelye / evènman pou fanmi yo evalye pou detèmine efikasite yo?</b>	Nou pral gen yon sondaj sou papye nan reyinyon nou an ak nan chak nan nou an mwen swa. Nou pral gen yon sondaj paran midye tou. Nan mwa me an, nou pral gen yon fen nan reyinyon ane a pou jwenn opinyon espesifik nan men paran yo sou reyinyon kourikoulòm nou yo ki disponib pandan tout ane a. Nou pral gen tou yon reyinyon Evalyasyon Pwogram ak patnè biznis, volontè, paran ak fanmi yo bay done sou varyete pwogram nou te itilize ane sa a epi pou yo jwenn opinyon yo.
<b>Ki jan yo pral evalye bezwen fanmi yo pou planifye evènman ki gen pou vini yo?</b>	Refere a glise sòti - analize ak done pa dakò detèmine ki pwogram yo te gen siksè ak ki bezwen yo dwe chanje. Gade pafwa ak jou nan semèn nan ki te travay pi byen pou paran yo
<b>Ki baryè pou paran yo ak fanmi yo ale nan atelye / evènman ak ki jan ou fè simonte sa yo? (transpò, tradiksyon, elatriye)</b>	Baryè - fwa, jou nan semèn nan Etap aksyon - ofri youn sou yon sèl reyinyon, kontakte ak ekip ESOL nou an bay materyèl tradui, kontakte I anvan ak apre lekòl pou rankontre avèk paran yo
<b>Kouman dat fleksib ak fwa pou reyinyon, evènman ak / oswa atelye yo ofri? (Bay egzanp)</b>	Ofri youn sou yon reyinyon, kontakte ekip ESOL nou an pou bay materyèl tradui, kontakte I anvan ak apre lekòl pou rankontre avèk paran yo, reyinyon uploaded nan sit entènèt (si sa posib)
<b>Ki jan fanmi ki pa kapab asiste evènman kapasite konstriksyon yo resevwa enfòmasyon nan reyinyon yo?</b>	Paran yo ap resevwa enfòmasyon nan evènman paran nou yo atravè bilten, Imèl Konsantre, ak konferans paran endividiyèl, kontak soti nan pwofesè ESOL. Paran yo ka mande enfòmasyon an lè yo imèl oswa rele Kontak I. Tout enfòmasyon yo pral nan nou an mwen binder nan biwo devan an.
<b>Ki estrateji yo itilize pou ogmante prezans nan fanmi an? Kijan ou vize fanmi elèv ki pi ba yo / sougwoup ou yo?</b>	Paran yo te envite atravè imèl, Facebook, ak bilten nan yon Evalyasyon Pwogram pandan reyinyon mwen te prezante kote nou te prezante done sou pwogram nou te itilize yo epi si yo te efikas. Yo te ba yo opòtinite pou yo patisipe nan yon sondaj pou bay opinyon sou fason nou ta dwe itilize nou an sou pwogram ki ogmante akonplisman elèv yo.